

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»
(протокол №6 от 21.03.2026.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 г. Шелковская»
_____ Х.Д. Акбулатова
Приказ № 96 от 13.01.2026г.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Шелковская» за 2025 год.

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ №2 г.Шелковская» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 96 от «13». 01.2026г.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 01.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская», утвержденным приказом № 164 от 27.02.2025г.

Самообследование МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» проведено на основании приказа № 96 от «13».01.2026г «О проведении самообследования по итогам 2025 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, информационно-технического обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Шелковская СОШ №2».

1. Общие сведения об образовательной организации.

2.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя общеобразовательная школа №2 г.Шелковская».

2.2. Адрес: юридический 366108 Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Озёрная, № 13

фактический 366108 Чеченская Республика, Шелковской район, г. Шелковская, ул. Озерная, №13

2.3. Телефон 8(932) 620 95 50

2.4. Устав утвержден постановлением администрации Шелковского муниципального района № 3 от 15 января 2021г.

2.5. Учредитель Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики (полное наименование)

2.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 20 № 000974175 выдано 27 января 2010 г. Межрайонный ИНФС России №5 по Чеченской Республике №1 и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 января 2010 года, ИНН 2011002620 (серия, номер, дата постановки, ИНН)

2.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 20 № 001099290 за основным государственным регистрационным номером 1102035000055, за государственным номером 2112035013726, выдано 15.12.2011 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Чеченской Республике за государственным номером 2112035013726. (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 20Л02 № 0000787 регистрационный №2426 от 21 декабря 2015 г., выдана на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21 декабря 2015г. № 1698-п

2.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 20А02 № 0000426 регистрационный № 1092 от 14 ноября 2016г., до 13.05.2023 г., выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики

2.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 год, приказ Министерства образования и науки ЧР от № 1627-п от 14.11.2016г.

2.11. Структура образовательного учреждения: 1 уровень, 2 уровень, 3 уровень.

2.12. Локальные акты МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»: распоряжение, приказ, решения, инструкция, расписание, график, правила, план, распорядок, договоры, положения, иные локальные акты, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

Адрес электронной почты: shelk.soshno2@mail.ru.

Сайт: <https://shelksosh2.educhr.ru/>

Здание рассчитано на 120 посадочных мест, на начало 2025 года в школе обучалось 171 обучающихся в 11 классах.

I ступень – 4 класса, 56 обучающихся;

II ступень – 5 классов, 100 обучающихся;

III ступень – 2 класса, 15 обучающихся.

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов. Занятия проводятся в 2 смены. Продолжительность уроков – 1-й класс: сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 40 минут; 2-11 классы – 40 минут.

С сентября 2025 года в ООП каждого уровня образования включены рабочие программы воспитания и календарные

планы воспитательной работы. В соответствии с этими программами учителя-предметники использовали на своих уроках через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, применяли на уроках интерактивные формы работы учащихся, инициировали исследовательскую деятельность школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Родители в средней степени удовлетворены ведением воспитательной работы в МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская».

2. Система управления школы.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР Педагогический совет Совет школы Руководители МО Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Учителя Классные руководители Ученики Библиотекарь Педагог-организатор	Методический Совет школы Библиотека Столовая

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или, курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре, завуче по УВР,

заместителе директора по ВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей. Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Информация об административно – кадровом составе.

Руководители общеобразовательного учреждения

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Акбулатова Хеди Денилбековна	Директор	Высшее
2	Шагириева Жарадат Шамильевна	Зам.директора по УВР	Высшее
3	Кочорова Светлана Николаевна	Зам.директора по ВР	Высшее
4	Абубакаров Адлан Вахажиевич	Зам.директора по ИКТ	Высшее

3. Организация учебного процесса.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ№2 г. Шелковская» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ№2 г. Шелковская» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ№2 г.Шелковская» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-11 класса были сформированы по одному профилю. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль и естественно-научный профиль. В 2025 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере

реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Естественно-научный (11 класс)	Биология. Химия	0	4
Универсальный (10 класс)	Математика. Химия	6	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в школе не обучаются:

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в

тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 2 г. Шелковская» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» в 2025 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года:

- для 1 классов -33 учебные недели;
- для 2-8,10 классов - 34 учебных недель;
- для 9,11 классов -33 учебные недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Чеченской Республики.

- Дневная неделя: 1-11 классы
- Сменность занятий: 2 смены.
- Начало занятий: 1 смена-8 ч. 00 мин
- 2 смена -12ч. 40 мин

- Продолжительность урока: в 1 классе 35 (мин.) - 1 полугодие, во 2-10 классах 40 (мин.), 1 класс- 2 полугодие 40 (мин.)

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1 класса не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков. В 2025 учебном году в школе функционировало 11 классов-комплектов.

4. Оценка образовательной деятельности. Качество подготовки обучающихся

Содержание начального общего, основного общего образования и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Учебный план образовательного учреждения
Начальная ступень обучения ФГОС НОО**

Начальное общее образование охватывает 1 - 4 классы обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Распределение часов в учебном плане начального общего образования
на 2025-2026 учебный год
(для 5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	ФПА
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		
Обязательная часть						Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Русский язык	4	5	5	5	19	
Литературное чтение	4	3	3	3	13	
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8	
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7	
Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	3	
Математика	4	4	4	4	16	
Окружающий мир	2	2	2	2	8	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Труд (технология)	1	1	1	1	4	
Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5	
Итого часов в неделю	20	23	23	23	89	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Разговоры о важном	1	1	1	1	4	
Функциональная грамотность			1			
Орлята России	1	1	1	1	4	

Театр «Петрушкаа»				1	1	
Текстан Исбаьхьялла	1	1	1	1	4	
Количество учебных недель	33	34	34	34	408	
Всего часов УП	643 (с учетом 15 часов в сентябре - октябре)	808	809	808	2966	
<i>ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>	23	26	27	26	102	

**Пояснительная записка к учебному плану
общеобразовательной программы начального общего образования (1-4 классы)
МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» на 2025/2026 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объем обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» составляет 80%, объем части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20% от общего объема.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока

(академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы; - в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Учебный план для обучающихся V–IX классов в 2025-2026 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
		Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10
	Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык	2	3	2	2	2	11
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2,5	13,5
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2,5	6,5
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1,5	1	8,5

Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия мои горизонты		1	1	1	1	4
Финансовая грамотность	1					1
Всего часов в неделю за курс	2	2	2	2	2	10
Итого часов в год по УП	3298	3332	3400	3434	3434	16898

**Пояснительная записка к учебному плану
 общеобразовательной программы основного общего образования
 (5-9 классы) МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»
 2025/2026 учебный год**

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется на чеченском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Согласно ФООП ООО, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений по согласованию с родителями (законными представителями) передаются:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах, обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

**Учебный план среднего общего образования
МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»
на 2025-2026 учебный год**

**Учебный план универсального профиля
с изучением родного языка
для 10 класса в 2025-2026 учебном году**

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ФПА
		Кол-во часов	Кол-во часов		
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	<p align="center">Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.</p> <p align="center">ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)</p>
Литература	Б	3	3	6	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	Б	4	4	8	
Геометрия	Б	3	3	6	
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	У	3	3	6	
Биология	У	1	1	2	
История	Б	2	2	4	
Обществознание	Б	2	1,5	3,5	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	1	2	4	
Индивидуальный проект		1		1	ЗАЩИТА ПРОЕКТА
Итого часов в обязательной части УП		34	33,5	67,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Разговоры о важном		1	1	2	

Россия мои горизонты		1	1	2	
Спортивный клуб «Спарта»		1	1	2	
Всего часов в неделю за курс		3	3	102	
Итого часов в год по УП		1156	1156	1156	
*Итого часов в год по плану внеурочной деятельности		102	102	204	
Общий объем ООП СОО		1258	1258	2414	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год
Учебный план естественно-научного профиля
(с углубленным изучением химии и биологии)
с изучением родного языка
для 11 класса в 2025-2026 учебном году

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	ФПА
		Кол-во часов	Кол-во часов		
Обязательная часть					
Русский язык	Б	2	2	4	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая. ПА выставляется на основе результатов накопленной оценки и результатов ГКР (ВПР)
Литература	Б	3	3	6	
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2	
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4	
Иностранный язык	Б	3	3	6	
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5	
Геометрия	Б	2	1	3	
Вероятность и статистика	Б	1	1	2	
Информатика	Б	1	1	2	
Физика	Б	2	2	4	
Химия	У	3	3	6	
Биология	У	3	3	6	

История	Б	2	2	4	
Обществознание	Б	2	1,5	3,5	
География	Б	1	1	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	
Физическая культура	Б	2	2	4	
Индивидуальный проект		1		1	ЗАЩИТА ПРОЕКТА
Итого часов в обязательной части УП		34	32,5	66,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Разговоры о важном		1	1	2	
Россия мои горизонты		1	1	2	
Спортивный клуб «Спарта»		1	1	2	
Всего часов в неделю за курс		102	102	102	
Итого часов в год по УП			1156	1156	
*Итого часов в год по плану внеурочной деятельности			102	204	
Общий объем ООП СОО			1258	1258	

**Пояснительная записка к учебному плану
общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)
МБОУ «СОШ№2 г.Шелковская» на 2025/2026 учебный год**

В 2024-2025 учебном году в школе будет реализовываться естественно-научный профиль с углубленным изучением математики и обществознания. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, и формы промежуточной аттестации обучающихся согласно пункту 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений в учебный план включено изучение родного (чеченского) языка, а также родной (чеченской) литературы. Изучение родных языков и литературы осуществляется при делении на группы (при необходимости).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Порядок и реализация индивидуальных учебных планов представлены в локальном акте школы «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану»

5. Психолого-педагогические условия реализации ООП.

По заключению ПМПК с ОВЗ по адаптированной программе нет обучающихся в школе.

С января 2021 года для образовательных организаций ввели СП 2.4.3648-20 и СанПиН 2.3/2.4.3590-20. С марта вступили в силу гигиенические нормативы факторов среды обитания – СанПиН 1.2.3685-21. В МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» усилился контроль за санитарным состоянием школы, на большой перемене проветриваются все кабинеты, 1 раз в неделю проводится генеральная уборка всех помещений с использованием хлоромина. Составлено новое меню, которое было более разнообразным и имело в составе и фрукты и овощи.

МБОУ «СОШ № 2 г.Шелковская» для перехода с 1 сентября 2025 года на обновлённые ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, разработала и утвердила дорожную карту педагогическим советом, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Количество выпускников 4-х классов					
	2022-2023 учебный год		2023-2023 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Неаттестованных и имеющих «2»	освоивших образовательную программу НОО	Неаттестованных и имеющих «2»	освоивших образовательную программу НОО	Неаттестованных и имеющих «2»	освоивших образовательную программу НОО
Всего выпускников	-	22	-	22	-	15

в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	22	-	22	-	15
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) - образования (вида)	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Сводная ведомость результатов ВПР в 4 классе

	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
Всего	21	19	15	10	19	15	27	19	15
Участвовало	21	19	15	10	18	15	17	19	15
«5»	0	0	1	0	0	1	0	0	1
«4»	6	6	5	3	6	5	5	6	5
«3»	10	9	6	5	9	6	9	9	7
«2»	5	4	3	2	3	3	3	4	2
Качество	28%	32%	40%	30%	33%	40%	29%	32%	40%
Успеваемость	76%	79%	80%	80%	83%	80%	82%	79%	87%

Сводная ведомость результатов ВПР в 5 классе

	Русский язык		Математика		Биология		История	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего	12	22	12	22	12	22	12	22
Участвовало	12	19	12	22	12	21	11	20
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	4	6	4	7	3	6	3	6
«3»	5	8	6	11	7	11	6	10
«2»	3	5	2	4	2	4	2	4
Качество	33%	27%	33%	32%	25%	29%	27%	30%
Успеваемость	75%	74%	83%	82%	83%	81%	82%	80%

Сводная ведомость результатов ВПР в 6 классе

	Русский язык		Математика		География		История	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Всего	12	21	12	21	12	21	12	21
Участвовало	12	21	12	21	12	21	10	21
«5»	0	2	0	1	0	2	0	1
«4»	4	5	4	7	4	5	3	7
«3»	6	9	6	9	6	11	5	10
«2»	2	5	2	4	2	3	2	3
Качество	33%	33%	33%	38%	33%	33%	30%	38%
Успеваемость	83%	76%	83%	81%	83%	86%	80%	86%

Сводная ведомость результатов ВПР в 7 классе

	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
Всего	22	22	22	22
Участвовало	22	22	22	22
«5»	1	1	1	1
«4»	7	8	6	7
«3»	11	9	12	10
«2»	3	4	3	4
Качество	36%	41%	32%	36%
Успеваемость	86%	81%	86%	81%

Сводная ведомость результатов ВПР в 8 классе

	Русский язык	Математика	Обществознание	Химия
Всего	17	17	17	17
Участвовало	17	17	17	17
«5»	0	0	0	0
«4»	4	6	6	4
«3»	11	9	8	11
«2»	2	2	3	2
Качество	23%	35%	35%	27%
Успеваемость	88%	88%	82%	88%

4.4 Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года.

В 2020/2021 учебном году выпускники 11 класса сдавали ГИА по предметам русский язык, математика профильная, обществознание, история, химия и физика. Ученики 9 класса сдавали ОГЭ по предметам русский язык и математика и дополнительно выполняли контрольные работы по предметам по выбору (биология и история).

	Количество выпускников 9-х классов					
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	освоивших образовательную программу ООО	неаттестованных и имеющих «2»	освоивших образовательную программу ООО	неаттестованных и имеющих «2»	освоивших образовательную программу ООО	неаттестованных и имеющих «2»
Всего выпускников	-	-	17		22	-
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	-	-		-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) - образования (____вида)	-	-	-	-	-	-

4.5. Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы за последние три года

	Количество выпускников 11-го класса					
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		неаттестован ных и имеющих «2»		неаттестован ных и имеющих «2»		неаттестован ных и имеющих «2»
Всего выпускников	6	-	-	-	4	-
в т.ч. выпускников общеобразовательны х классов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов специального (коррекционного) - образования (____вида)	-	-	-	-	-	-

4.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение						
	1-4 кл.		5-9 кл.		10 кл.	Итого	
	кол-во	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	кол-во	в т.ч. в 4, 9, 10 кл.
2022-2023	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Количество
Всего учителей	16
Учителя, имеющие образование:	
Среднее специальное	5
Незаконченное высшее	2
Высшее	6
Учителя, имеющие по стажу	
до 5 лет	6
от 5 до 10 лет	-
от 10 до 20 лет	7
свыше 20 лет	2
Учителя, имеющие квалификационные категории	

Высшую	2
Первую	2
Учителя, имеющие ученые звания:	
а) кандидат наук	-
б) доктор наук	-
Учителя, имеющие награды, почетные звания	2
Заслуженные учитель РФ	1
Почетный работник общего образования	1
Другие	--

6.2. Данные о составе администрации учреждения

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Общий стаж работы	Стаж работы в должности
1.	Акбулатова Хеди Денилбековна	директор	Высшее - ГИЭУ г. Санкт-Петербург 2009г., финансы и кредит	-	11 лет	8

2.	Шагириева Жарадат Шамильевна	Заместитель директора по УВР	Высшее-Московский институт повышения квалификации профессиональной переподготовки «Организация менеджмента в образовательной организации» ГБПОУ «ГПК им.С.С-А.Джунайдова» Учитель начальных классов	-	3 года	1 год
3.	Кочорова Светлана Николаевна	Заместитель Директора по ВР	Высшее - ЧГУ 1991г., физик, преподаватель	-	32	2 года
4.	Абубакаров Адлан Вахажиевич	Заместитель директора по ИКТ	Высшее - СГА 2008, экономист	-	15 лет	11 лет

6. Качество учебно-методического обеспечения

Школьный комплект учебников для общеобразовательной школы на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2008года, федеральными перечнями учебников и школьным фондом учебников.

Цель: сохранение единого общеобразовательного пространства школы, целенаправленное использование средств, выделяемых областным бюджетом на приобретение учебников.

Школьный комплект учебников:

- состоит из учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- сформирован с учетом состояния библиотечного фонда на основании рекомендаций районного методического кабинета; сориентирован на стабильно работающих учителей;
- переходом на новые программы, обеспечивающие обязательный минимум образования;
- в состав комплекта включены учебники для начального, основного, среднего(полного) общего образования,

получившие гриф МОРФ «Рекомендовано...», «Допущено...», имеющие программно-методическое сопровождение и обеспечивающие: реализацию федерального компонента содержания образования, концептуальное единство дидактических подходов к реализации курсов, возможность изучения предмета за то количество часов, которое отводится Базисным учебным планом; перечень учебных пособий, обеспечивающих изучение учебных дисциплин, а также реализацию школьного компонента учебного плана, рекомендуется к использованию в учебном процессе школьными методическими объединениями

**Список учебников, используемых в МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»
Шелковского района ЧР
в 2024-2025 учебном году**

№ п\п	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования			
Начальная школа XXI века			
Русский язык			
1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука.	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	2	Просвещение
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	3	Просвещение
5	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	4	Просвещение
	Литературное чтение		
6	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	1	Просвещение
7	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	2	Просвещение

8	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	3	Просвещение
9	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	4	Просвещение
	Математика		
10	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	1	Просвещение
11	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика.	2	Просвещение
12	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	3	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
	Окружающий мир		
14	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
15	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
16	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
17	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещение
	Английский язык		
18	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
19	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.(баз.ур.) Английский язык	3	Просвещение
20	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.(баз.ур.) Английский язык	4	Просвещение

	Технология, Музыка, ИЗО, Физическая культура		
21	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещение
22	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2	Просвещение
23	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещение
24	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
25	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	1	Просвещение
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	2	Просвещение
27	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	3	Просвещение
28	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология	4	Просвещение
29	Лях В.И. Физическая культура	1-4	Просвещение
30	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещение
31	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещение
32	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещение
33	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещение
	Русский язык		
34	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещение

35	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещение
36	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
37	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
38	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
	Литература		
39	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
40	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	6	Просвещение
41	Коровина В.Я. Литература	7	Просвещение
42	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
43	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	9	Просвещение
	Иностранный язык		
44	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	5	Просвещение
45	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	6	Просвещение
46	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	7	Просвещение
47	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	8	Просвещение
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский	9	Просвещение
	Математика		
49	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	5	Просвещение

50	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	6	Просвещение
51	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	7	Просвещение
52	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	8	Просвещение
53	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова	9	Просвещение
54	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
	Информатика и ИКТ		
55	Угринович Н.Д. Информатика	7	БИНОМ
56	Угринович Н.Д. Информатика	8	БИНОМ
57	Угринович Н.Д. Информатика	9	БИНОМ
	История и обществознание		
58	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
59	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	6	Просвещение
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	7	Просвещение
61	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900	8	Просвещение
62	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая	9	Просвещение
63	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	6	Просвещение

64	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	7	Просвещение
65	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.История России	8	Просвещение
66	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	9	Просвещение
67	Боголюбов Л.Н. Обществознание	5	Просвещение
68	Виноградова Н.Ф. Обществознание	6	Просвещение
69	Боголюбов Л.Н. Обществознание	7	Просвещение
70	Боголюбов Л.Н. Обществознание	8	Просвещение
71	Боголюбов Л.Н. Обществознание	9	Просвещение
	География		
72	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	Просвещение
73	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещение
74	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещение
75	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Просвещение
	Биология		

76	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	5-6	Просвещение
77	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	7	Просвещение
78	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	8	Просвещение
79	Пасечник В.В., Суматохин С.В.,Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология.	9	Просвещение
	Физика		
80	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	7	Просвещение
81	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	8	Просвещение
82	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика	9	Просвещение
	Химия		
83	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
84	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
	ОБЖ		
85	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
86	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение

	Музыка, ИЗО, технология, физкультура		
87	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
88	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
89	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
90	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещение
91	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство	5	Просвещение
92	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	6	Просвещение
93	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство	7	Просвещение
94	Питерских А.С. Изобразительное искусство	8	Просвещение
95	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	5	Просвещение
96	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	6	Просвещение
97	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	7	Просвещение
98	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	8-9	Просвещение
99	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
100	Лях В.И. Физическая культура	8-9	Просвещение

	Среднее (полное) общее образование		
	Русский язык		
101	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10-11	Просвещение
	Литература		
102	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Просвещение
103	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Просвещение
	Иностранный язык		
104	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	10	Просвещение
105	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (базовый уровень)	11	Просвещение
	Математика		
106	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый и углубл. уровни)	10-11	Просвещение
107	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни)	10-11	Просвещение
	Информатика и ИКТ		

108	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень)	10	Просвещение
109	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	Просвещение
	История		
110	Горинов М.М., Данилов А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России	10	Просвещение
111	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	10	Просвещение
112	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	10	Просвещение
113	Улуян А.А., Сергеев Е.Ю. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень)	11	Просвещение
114	Загладин Н.В., Петров Ю.А. и др. История России	11	Русское слово
	Обществознание		
115	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
116	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
117	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	10	Просвещение
118	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е. и др./ Под ред Лазебниковой А.Ю. Право (углубленный уровень)	11	Просвещение
	Биология		

119	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	10	Просвещение
120	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология. 10 класс (базовый уровень)	11	Просвещение
	Физика и астрономия		
121	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение
122	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение
123	Чаругин В.М. Астрономия	10 - 11	Просвещение
	Химия		
124	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
125	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
	ОБЖ, Физическая культура		
126	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещение
127	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещение
128	Лях В.И. Физическая культура	10-11	Просвещение

№ п/п	Авторы, название учебника регионального компонента	Класс	Издательство
1	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. АБАТ	1	Грозненский рабочий
2	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	2	Грозненский рабочий
3	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	2	Грозненский рабочий
4	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	3	Грозненский рабочий
5	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	3	Грозненский рабочий
6	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Нохчийн мотт	4	Грозненский рабочий
7	Солтаханов Э.Х., Солтаханов И.Э. Дешаран книга	4	Грозненский рабочий
8	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	5	Грозненский рабочий
9	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	5	Грозненский рабочий
10	Овхадов М.Р., Махмаев Ж.М., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	6	Грозненский рабочий
11	Эдилов С.Э. Нохчийн литература	6	Грозненский рабочий
12	Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт	7	Грозненский рабочий
13	Эдилов С.Э, Аболханов Х. Нохчийн литература	7	Грозненский рабочий
14	Джамалханов З.Д., Вагапов Т.М., Эсхаджиев Я.У., Овхадов М.Р., Абдулкадырова Р.А Нохчийн мотт.	8-9	Грозненский рабочий
15	Ахмадов М.М., Алиева З.Л.-А. Нохчийн литература	8	Грозненский рабочий

16	Арсанукаев А.М., Эдилов С.Э. Нохчийн литература	9	Грозненский рабочий
18	Джамалханов З.Д., Чинхоева Т.Н. Овхадов М.Р., Нохчийн мотт	10-11	Грозненский рабочий
19	Ахмадов М.М., Алиева З. Л.-А. Нохчийн литература 10 кл.	10	Грозненский рабочий
20	Туркаев Х.В., Туркаева Р.А. Нохчийн литература	11 кл.	Грозненский рабочий
21	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры»	4	Просвещение

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно- библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно- воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 10332 шт. Из них количество учебников - 9233 шт., художественная литература -735 экз., словари и энциклопедии – 204 экз, учебные пособия – 160 шт.

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В школе внедрена программа «Персональный клиент фильтрации от провайдера», на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. На 3-х компьютерах, в которых обрабатывается персональные данные, установлена программа защиты данных Security Studio Endpoint Protection. Все

работники и обучающиеся могут пользоваться в урочное и внеурочное время компьютерами в кабинете информатики. Скорость работы Интернета - от 30 мб/с до 49,9 мб/с. Велась работа на официальном сайте школы <https://shelksosh2.educhr.ru/> регулярно обновлялась информация на сайте, выкладывались на сайт все проведенные мероприятия.

Активно используется федеральный Интернет - портал «Российское образование» (www.edu.ru), он содержит список порталов, а также официальные сайты организации системы образования; федеральный сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); сайт «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru); единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>); единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>), <http://fipi.ru/> и другие.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Согласно техническому паспорту здания, в школе имеется 8 учебных кабинетов: химии и биологии (1), чеченского языка (1), информатики (1), английского языка (1), БДД (1), начального образования (3), спортивный зал (1), библиотека, 2 административных кабинета (директора, заместителей директора), бытовая комната (для обслуживающего персонала).

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

Уровень состояния материально-технической базы

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Мультимедийный проектор	8
2.	Интерактивные доски	8
3.	Компьютеры	25
4.	Локальная сеть	1
5.	Выход в Интернет:	33
6.	• оптоволокно	+
7.	• Сетевые фильтры	13
8.	• принтер	6
9.	• МФУ (принтер+сканер+копир)	3
10.	Web-камеры	1

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы учебные кабинеты для начальной и основной школы.

№ п/п	Кабинеты	Компьютеры	Принтеры	Мультимед. проектор	Интеракт. доска	Дата приобретения, рабочее состояние инт.доски	ХАБ
1	Каб. №1	1		1	1	2013, удовлетворительное	
2	Каб. №2	1		1	1	2017, удовлетворительное	
3	Каб. №3	1		1	1	2013, удовлетворительное	1
4	Каб. №4	1		1	1	2014, удовлетворительное	
5	Каб. №5	1		1			
6	Каб. №6	1		1			1
7	Каб. №7	1		1			
8	Каб. №8	1		1	1		

9	Каб. Инф	8	1				3
10	Библиот.	1					
11	Учительская	5	0				
12	Мед. каб.						
13	Каб. дирек	1	2				1
14	Каб. завуч	4	3				2
	Итого	27	6	8	5		8

10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «СОШ №2 гШелковская». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и

интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы; • состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Анализ промежуточной диагностики

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) обучающихся школы за I полугодие; отследить динамику обученности обучающихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества. Срезы проходили в форме контрольных работ по математике и диктантов по русскому языку, чеченскому языку, тестов – для 2-8 и 10 классов. Учителями проанализированы результаты

данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Выводы:

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МБОУ «СОШ№2 г.Шелковская» создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и обучающихся на основе ИОМ, развитие кадрового персонала.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы:

- положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и методического сопровождения педагога и обучающегося;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

В тоже же время в результате анализа работы школы выявлены ведущие **противоречия**, разрешение которых может стать внутренним источником развития школы:

- между необходимостью перехода образовательного процесса с воздействия на ученика – на взаимодействие, сотрудничество с ним, и реализацией в полной мере соответствующих технологий в школе.
- между новым результатом образования и недостаточным осмыслением сущности критериального оценивания и специфики мониторинга в рамках компетентностного подхода всеми учителями школы.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №2 г.Шелковская» соответствует заявленному статусу.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность:	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	96 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	50 человек/ 32% 18 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	- человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	- человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	- человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	- человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	- человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	- человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	- человек/0%
1.17	Численность/удельный численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем	- человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 человек/ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 16%
1.19.1	Регионального уровня	- человек/0%

1.19.2	Федерального уровня	- человек/0%
1.19.3	Международного уровня	- человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	- человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/52%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/15%
1.29.1	Высшая	2 человека/10%

1.29.2	Первая	1 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	23 человека/ 92%

	Переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./10%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	159 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,1 кв.м