

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«ШЕЛКОВСКИ ЮКЪБЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №2»

366108, ЧР, Шелковской р-н, ст. Шелковская, ул. Озерная, 13, тел. 8(938)9033532 E-mail: shelk.soshno2@mail.ru

Рассмотрено на заседании Педагогического совета протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Шелковская СОШ №2»  Х.Д. Акбулатова « <u>30</u> » <u>08</u> 2022г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», 5 класс

(наименование предмета/ класс)

2022-2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составитель программы: Хадисова Милана Яролиевна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу).

Рабочая программа факультативного курса «Финансовая грамотность» для учащихся 5 класса

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»,

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2022 – 2023 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций. / И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе и 35 часов в 7 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 105 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Домашнее задание	Количество часов	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1. Доходы и расходы семьи					
Тема 1. Деньги (10 ч)					
1	«О короле и волшебнице экономике»		1	02.09	
2	Деньги: а что это такое?		1	09.09	
3	Удивительные факты и истории о деньгах	Найти материал по теме «Удивительные деньги»	1	16.09	
4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.		1	23.09	
5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	Обсудить с родителями вопрос: Почему нельзя купить все, что вы хотите?	1	30.09	
6	«О злой фее ограниченности.»		1	07.10	
7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	Спросить у родителей увлекались ли они когда-нибудь нумизматикой. И если есть коллекция, попросить рассказать о ней.	1	14.10	
8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	Работа с Интернетом. Энциклопедия денег: Как менялись деньги с первобытных времен до наших дней. История происхождения валют.	1	21.10	
9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.		1	11.11	
10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен	Обсудить с родителями ситуации: Разные цены на один и тот же товар в разных магазинах. Разные цены на один и тот же товар в одном магазине в разные периоды.	1	18.11	
Тема 2. Доходы семьи (11 ч)					
12	«Каждому приходится выбирать...»		1	25.11	
13	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	Стр 27-39	1	02.12	

14	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	Эссе «Профессии XXI века»	1	09.12	
15	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	Творческая работа. Диаграмма связей «Доходы семьи»	1	16.12	
16	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.	Обсуждение с дедушками и бабушками пенсии и льгот пенсионерам.	1	23.12	
17	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.		1	13.01	
18	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	Исследование «Профессии и зарплаты»	1	20.01	
19	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	Обсудить с родителями вопрос карманных денег и составить Таблицу - Карманные деньги: за и против.	1	27.01	
20	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	Эссе «Кем работают мои родители»	1	03.02	
21	Большая аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»		1	10.02	
22	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кросвордиюю		1	17.02	
Тема 3. Расходы семьи (8 ч).					
23	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.		1	24.02	
24	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	Снятие показаний электросчетчика. Обсудить с родителями, что нужно сделать, чтоб не переплачивать за эл. энергию.	1	10.03	
25	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	Сравнение цен на товары в разных магазинах. Оформить таблицу.	1	17.03	
26	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	Исследование «Рекламная компания» Оформить в виде	1	24.03	

		таблицы.			
27	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	Исследование цен на продукты и товары для проведения праздника. Опрос родителей.	1	31.03	
28	Игра «Планируем праздник»	Эссе «Как сократить расходы семьи»	1	07.04	
29	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика». Игра Вопрос-ответ»		1	14.04	
30	«Что могут деньги?»		1	21.04	
31	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.		1	28.04	
32	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.		1	05.05	
33	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?		1	12.05	
34	Играя, решаем задачи.		1	19.05	
35	Игра «Составляем бюджет»		1	26.05	