

Муниципальное учреждение
«Отдел образования Шелковского муниципального района»
Чеченской Республики
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Шелковской районный центр технического творчества»

Принята решением Педагогического совета Протокол № от « » _____ 2023 г.	Утверждена приказом №__ от « » _____ 2023 г. Директор МБУ ДО «Шелковской ЦТТ» Х.А. Беширханова
---	---

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательный русский язык»
Направленность программы: социально-гуманитарная

Возрастная категория участников: 10-11 лет
Срок реализации: 10 дней

Составитель: Осмаева Мухажар
Яхьяевна
педагог
дополнительного образования

ст. Шелковская,
2023 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Шелковской районный центр технического творчества».

Экспертное заключение (рецензия) № 9 от « ____ » _____ 2023г.

Эксперт

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ №1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

- Нормативно правовая база к разработке программы
- Направленность программы
- Актуальность программы
- Отличительные особенности
- Цели и задачи программы
- Категория учащихся
- Сроки реализации и объем программы
- Формы организации образовательной деятельности и режим занятий
- Планируемые результаты освоения программы

РАЗДЕЛ №2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

2.2. Содержание учебного плана

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Материально технические условия

4.2. Кадровое обеспечение программы

4.3. Методическое оснащение программы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Приложение №1 «Календарно-тематическое планирование»

Приложение №2 «Оценочные материалы»

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

Дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).
2. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования». 8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный русский язык» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа ориентирована на создание условий для развития мыслительных способностей учащихся в процессе овладения различными приемами и способами выполнения мыслительных операций по русскому языку.

1.3. Уровень освоения программы: базовый

Базовый уровень, объем 20 часа.

По завершении программы, обучающиеся могут успешно принимать участие в различных конкурсах, этапах Олимпиады.

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению в школе, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности по русскому языку.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами русского языка на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об этих предметах.

Решение словесных задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

1.5. Отличительные особенности

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов, Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык», модифицирована, с учётом собственных возможностей и опыта.

Занятия по программе «Занимательный русский язык» позволяют показать учащимся разнообразие и увлекательность мира слов, мира русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе занятий школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова

достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к русскому языку может пробудить у учащихся стремление расширять свои знания по предмету, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Поэтому особое внимание на занятиях уделяется заданиям, направленным на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание чувства языка, этических норм речевого поведения

1.6. Цель и задачи программы

Цель: расширить, углубить и закрепить знания младших школьников по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи:

Обучающие:

- научить творчески мыслить и решать нестандартные задачи;
- научить общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу;
- научить применять полученные знания и умения в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Развивающие:

- развивать лингвистические компетенции учащихся;
- развитие познавательных способностей младших школьников; культуры мышления;
- развитие творческих способностей младших школьников.

Воспитательные:

- воспитать систему нравственных межличностных отношений;
- воспитать культуру поведения в информационном пространстве;
- воспитать самостоятельность, активную жизненную позицию.

1.7. Категория учащихся

Программа предназначена для учащихся младшего школьного возраста (10-11 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы

Программа рассчитана на 10 дней. Объем программы- 20 часов

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу. Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах.

Методы проведения занятий: беседа, игра, самостоятельная работа,

творческая работа.

Во время занятий осуществляется межпредметная связь с уроками русского языка, литературного чтения и окружающего мира.

Формы работы учащихся на занятиях:

- групповые;
- индивидуальные.

Режим занятий:

Количество занятий – 5 раз в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты

Предметные:

Будут знать/уметь

-владеть начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

– делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

-делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах,

-находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

– называть противоположные по смыслу слова, работать со словарём;

– подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

– пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Метапредметные:

Будут уметь

• выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

• четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям и строить умозаключения;

• аргументировано доказывать свою точку зрения.

Личностные:

Будут сформированы/воспитаны

• система нравственных межличностных отношений;

• культура поведения в информационном пространстве;

• самостоятельность, активная жизненная позиция.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов				Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	Проектная деятельность	
		о	я	а	ь	

• Фонетика	3	1	2		Беседа
• Словообразование	3	1	2		Вводная диагностика
• Лексика	3	1	2		Устный опрос, практическое задание
• Морфология	4	1	3		Устный опрос, практическое задание
• Пословицы и поговорки	3	0	3		Устный опрос, практическое задание
• Игротека	3	0	3		Устный опрос, практическое задание
7 Итоговое занятие	1	0	1	1	Устный опрос, практическое задание
	20	4	16	1	

2.2. Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство

со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями

и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических

оборотов, логически поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов,

криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тема 7. Итоговое занятие.

Практика. Защита группового проекта.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Ведущими формами мониторинга эффективности реализации программы и динамики продвижения обучающихся являются:

- Текущий контроль: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе.
- Итоговая диагностика учащихся Сроки проведения: август
- Форма итоговой диагностики: проект

Формы контроля

- Опрос обучающихся.
- Выполнение творческих и проектных работ.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наглядные пособия.

- словесные игры, дидактический материал, схемы, символы, модели, таблицы, диски с тренировочными материалами.

Дидактические материалы

- раздаточный материал (схемы, таблицы, тексты, карточки).
- Тренажеры для развития памяти, внимания.

- Дидактические игры.

Для осуществления учебного процесса в учреждении имеется учебный кабинет, соответствующий требованиям санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся.

Информационное обеспечение образовательной деятельности представляет собой электронные текстовые материалы; видеозаписи, аудиозаписи. Информационные ресурсы в полной мере обеспечивают проведение учебного процесса.

Научно-методическая литература: учебные книги, пособия, справочники, дидактические материалы на печатной основе; видеозаписи, фотографии.

4.2. Кадровое обеспечение программы

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей».

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Тема занятия	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Название и форма методического материала	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса
И снова о русском языке...	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Крылатые слова и афоризмы	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Копилка занимательных заданий	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Игротека	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Об именах	Групповая,	Рабочая тетрадь	Словесный,

	индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	«Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	практический
О русских фамилиях	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
В поисках сбежавших головоломок	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Игротека	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Мы играем в логогрифы	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Учимся распознавать речевые ошибки	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Коллекция заморочек	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Игротека	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Ох уж эти фразеологизмы!...	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический

	работа.		
Работаем над рифмами	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Словесные забавы	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Игротека	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Продолжаем работу над фразеологизмами	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Русские пословицы и поговорки	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Ассорти для любителей русского языка	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык» Л.В.Мищенковой	Словесный, практический
Итоговое занятие	Групповая, индивидуальная. Теоретическая подготовка. Практическая работа.	Проекты	Словесный, практический

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Для педагога.

- Методическое пособие для 1-4 классов «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 1991 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство «АРГО», 1996
- Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва «АСТ», 1996 г.
- Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство «Сам Вен», 1997 г.
- Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва «Просвещение», 1991 г.
- Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.

Для обучающихся:

- Рабочие тетради «Занимательный русский язык». Мищенкова Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2013.

Интернет – ресурсы:

- Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>
- Ресурсы Интернет.
- ЦОР по русскому языку для начальной школы.
- ЦОР по развитию логики учащихся начальных классов.

Приложение №1

**Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Занимательный русский язык»
на 2023 год (1 группа)**

№ п / п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма проведения занятия	Тема занятия	Количество часов	Место проведения занятия	Форма контроля
	Август	2	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	Беседа	И снова о русском языке...	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Устный опрос, практическое задание
	Август	2	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	Диагностика	Крылатые слова и афоризмы	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Вводная диагностика
	Август	3	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	Теория практика	Копилка занимательных заданий	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Устный опрос, практическое задание
	Август	3	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	Теория практика	Игротека	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Устный опрос, практическое задание
	Август	4	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	Теория практика	Об именах	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Устный опрос, практическое задание
	Август	4	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	теория практика	О русских фамилиях	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Устный опрос, практическое задание
	Август	7	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ -11 ⁴⁰	теория, практика	В поисках сбежавших головоломок	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Устный опрос, практическое задание
	Август	7	10 ⁰⁰ -10 ⁴⁵	теория, практика	Игротека	1	МБОУ «Шелковская СОШ №2»	Устный опрос,

			10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	ка			вская СОШ №2»	практич еское задание
	Авгу ст	8	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Мы играем в логогриф ы	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	8	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Учимся распознав ать речевые ошибки	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	9	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Коллекци я заморочек	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	9	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Игротека	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	10	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Ох уж эти фразеолог измы!...	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	10	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Работаем над рифмами	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	11	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Словесны е забавы	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	11	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Игротека	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу	14	10 ⁰⁰ -	теория,	Продолжа	1	МБОУ	Устный

	ст		10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	практи ка	ем работу над фразеолог измами		«Шелко вская СОШ №2»	опрос, практич еское задание
	Авгу ст	14	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Русские пословиц ы и поговорки	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	15	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	теория, практи ка	Ассорти для любители й русского языка	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Устный опрос, практич еское задание
	Авгу ст	15	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁵ 10 ⁵⁵ - 11 ⁴⁰	практи ка	Итоговое занятие	1	МБОУ «Шелко вская СОШ №2»	Проект

Приложение №2

Оценочные материалы

Групповой проект

Критерии оценки результатов тестов.

80 – 100% - высокий уровень освоения программы;

60-80% - уровень выше среднего;

50-60% - средний уровень;

30-50% - уровень ниже среднего;

меньше 30% - низкий уровень.