

**Информация о проделанной работе по п.13-14 Дорожной карты
по подготовке обучающихся к ВсОШ**

МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская»

1.Работа с родительскими комитетами для популяризации олимпиадного движения среди родителей и школьников.

Олимпиада школьников – это творческий конкурс, предполагающий не только проверку уровня знаний в рамках образовательной программы, но и возможность самостоятельного осмыслиения задания, применение нестандартного подхода к его выполнению. Здесь важны не столько умение решать задачи по заданным образцам-алгоритмам, сколько гибкость мышления, сообразительность.

В рамках популяризации олимпиадного движения родительскими комитетами школы проделана следующая работа:

- оказание активной помощи в подготовке к олимпиаде с привлечением всех родителей к участию в тестировании по выявлению одаренности учащихся к предметным областям (апрель-май);
- распространение буклетов олимпиады среди всех родителей с перечнем материалов и онлайн – ресурсов для подготовки к ВсОШ (май);
- приняли совместно с администрацией школы активное участие в выпуске стенгазеты по итогам ВсОШ 2024-2025 учебного года (май);
- провели с родителями и обучающимися просветительские беседы по вовлечению обучающихся к участию к ВсОШ, интеллектуальных конкурсах и викторинах (апрель-май);
- посещение занятий муниципальной олимпиадной команды совместно с администрацией школы (июль).

2.Работа с родителями обучающихся, с участниками олимпиады с целью активизации процесса подготовки к олимпиаде и углубленного изучения предметной области.

Чтобы обеспечить полноценную подготовку обучающихся к участию в школьной олимпиаде, важно объединить усилия всех участников, вовлеченных в данный процесс: администрации, учащихся и родителей.

С родителями обучающихся, с участниками олимпиады за апрель-июль проделана следующая работа:

- 1) индивидуальные беседы с каждым родителем участников ВсОШ с ознакомлением специфики проведения олимпиады в целях активизации работы с одаренными учащимися;
- 2) вовлечение родителей в работу кружков и занятий внеурочной деятельности;
- 3) участие в опросе по выявлению и поддержки детей с особыми образовательными потребностями;
- 4) проведение для родителей консультаций по вопросам психологических особенностей одаренности, специфики проявления таланта и формирования творческих способностей;
- 5) ознакомление родителей с особенностями проявления учащимися своего творческого, интеллектуального потенциала;
- 6) разработка рекомендаций по стимулированию и поддержке проявления креативности одаренными учащимися;
- 7) Проведение круглого стола на тему: «Формирование у одаренного ребенка ценностного отношения к себе, своему таланту, развитие глубокого понимание своих возможностей».

Ответственная по работе с одаренными детьми : Делимханова Л.И.