

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»

Паспорт
доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг
в сфере образования
(далее услуг)

Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОИ



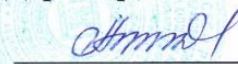
Р.А. Аздаева

19.03. 2021г.



Утверждаю

Директор МБОУ «Шелковская СОШ №2»



Х.Д. Акбулатова

Приказ № 121 от 19.03 2021 года



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОС



Х.А. Каримова

«22» 03 2021 г.



Согласовано

Председатель ЧРО ООО ВОГ



Д.С-Э. Идрисова

«22» марта 2021 г.



Ст.Шелковская

**Паспорт доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на объекте услуг в сфере образования (далее услуг)**

1. Краткая характеристика объекта

- 1.1. Адрес объекта, на котором предоставляются услуга (услуги):**
366108, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Озерная, дом 13.
- 1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг):** начальное общее, основное общее и среднее общее образование
- 1.3. Сведения об объекте:**
- 1.3.1. Отдельно стоящее здание: - 1 этаж -1064 кв.м
- 1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка 7972 м².
- 1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа №2».
МБОУ « Шелковская СОШ №2 »
- 1.5. Адрес местонахождения организации:** 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Озерная, дом 13.
- 1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):** оперативное управление.
- 1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):**
муниципальная
- 1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная):** муниципальная
- 1.9. Наименование вышестоящей организации:** МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района»
- 1.10. Адрес вышестоящей организации:** 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Шелковская, улица Советская, 33.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

- 2.1. Сфера деятельности:** оказание услуг в сфере образования
- 2.2. Плановая мощность:** посещаемость 180 человек в день, количество обслуживаемых в день 180 чел., вместимость 120 чел., сотрудников 40 человек.

- 2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)): с нарушениями зрения**
- 2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет. Обучающимися, проживающими на территории станции Шелковская доставка осуществляется самостоятельно.**
- 2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**
- 2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **50 м**
- 2.7.2. время движения (пешком): **2 мин**
- 2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да,**
- 2.7.4. Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**
- 2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**
- 2.7.6. Перепады высоты на пути: **есть, нет**
- 2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет.** Объект признан полностью доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, частично для инвалидов по зрению в связи с отсутствием обустройства пешеходных переходов тактильными и звуковыми направляющими. Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами). Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах. Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-**

колясках, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для инвалидов с нарушениями зрения может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **полную доступность объекта**.

3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>нет</i>
4	Поручни	<i>Нет</i>
5	Пандусы	<i>Нет</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>нет</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>На входной двери установить устройство задерживающее закрывание двери (доводчик)снизить порог у входа, установить контрастные маркировки</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Нет, находятся во дворе</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах	<i>Ширина входной двери – 130 см., ширина дверей в здании – 110 см.</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Нет. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>

12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Нет. Вывески с названием организации, план здания и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеются. Все необходимые вывески имеются</i>
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешеходов есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>

4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации, план здания и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 31.08.2020 г. №187</i>
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>

6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект	<i>Есть (договор о сетевой форме взаимодействия и сотрудничестве с ЧРО ООО ВОГ</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортные средства отсутствуют</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<i>Адаптирован shelk.soshno2@mail.ru Эл. адрес shelk.soshno2@mail.ru</i>
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует, при необходимости вносятся изменения в штатное расписание</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
5.1.	Вход в здание (главный вход, входы в кабинеты): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР	<i>Установить дополнительные поручни при входе у лестницы. В рамках капремонта в 2023г.</i>
5.2.	Установить противоскользкое покрытие на края ступеней.	<i>В рамках капремонта здания школы в 2023г.</i>
5.3.	Территория, прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки	<i>В рамках капремонта здания школы в 2023г.</i>

5.4.	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Оборудовать поручнями раковины и кабину туалета	<i>В рамках капремонта здания школы в 2023г.</i>
-------------	---	--

6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О, Г, У) ДУ - (К, С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (К, О, Г, У, С)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У) ДУ - (К, С, Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О, Г, У,) ДУ (С)</i>

6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ(С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

8. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки).

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки бокового входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); необходимо установить противоскользящее покрытие на края ступеней; необходимо установить поручни при входе у лестницы с двух сторон; необходимо убрать пороги входных дверей; отсутствует устройство с задержкой автоматического закрывания двери .

Путь (пути) движения внутри здания:

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.; снизить высоту порогов (не более 1.4см.).

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

9. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п\п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание.	Установка светового и звукового маяка. Установить контрастную маркировку на стеклянных витражах и на ступеньках, на входной двери, установить доводчики. Сделать пандус в соответствии по нормативу, установить поручни с двух сторон на входной лестнице, выложить антискользящую поверхность, дублировать информацию об объекте по Брайлю. Сделать ограду с двух сторон на лестничной площадке.
3	Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).	Снизить пороги на эвакуационном выходе. Сделать пандус на эвакуационном выходе, адаптировать перила ограждения. Сделать эвакуационный план по Брайлю, маркировку ступенек эвакуационного выхода.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел внутри школы согласно нормативу.

6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Дублирование наглядной информации на всех зонах</p> <p>Тактильные устройства-.-направляющие поручни в коридорах.</p> <p>Визуальные устройства и средства информации:-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов.</p> <p>Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

10. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: до 2025 года

Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «Шелковская СОШ №2».

Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 19.03.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ «Шелковская СОШ №2» № 121 от 19.03.2021г. (Акт прилагается).

МБОУ «Шелковская СОШ №2» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.