

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к протоколу заседания проектного  
комитета по основному направлению  
стратегического развития Российской  
Федерации  
от \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

**П А С П О Р Т**  
**федерального проекта**  
**«Молодые профессионалы»**

1. Основные положения

Наименование национального проекта	Развитие образования		
Краткое наименование федерального проекта	Молодые профессионалы	Срок начала и окончания	__._.2018 – 31.12.2024
Куратор федерального проекта	Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации		
Старшее должностное лицо (СДЛ)	О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации		
Руководитель федерального проекта	будет уточнено		
Администратор федерального проекта	будет уточнено		
Связь с государственными программами Российской Федерации	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»		

2. Цель и показатели федерального проекта

**Цель федерального проекта:** обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями

№ п/п	Цель, целевой показатель, дополнительный показатель	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
			Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Число центров опережающей профессиональной подготовки, единиц	Основной	0	01.2018	0	10	27	34	51	68	100
2.	Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия <sup>1</sup> , тыс. человек	Основной	2	12.2017	10	30	50	60	70	75	80
3.	Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования <sup>2</sup> , %	Основной	65	12.2016	66	67	68	69	70	72	75
4.	Число мест для обучения по программам «прикладного бакалавриата» в образовательных	Дополнительный	0	-	0	0	1	3	5	7	10

<sup>1</sup> Базовое значение показателя будет уточнено по итогам 2018 года

<sup>2</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к февралю 2019 года

	организациях среднего профессионального образования <sup>3</sup> , тыс. мест (накопительным итогом)										
5.	Количество лабораторий, обновивших имеющую материально-техническую базу в соответствии с целевой моделью по одной из компетенции, оснащенную по мировому уровню, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, единиц накопительным итогом	Основной			-	600	1480	2360	3240	4120	5000
6.	Доля организаций среднего профессионального образования, в которых демонстрационный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации, %	Дополнительный	1	01.2018	2	3	10	20	30	40	50
7.	Количество преподавателей (мастеров производственного обучения), владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), единиц, накопительным итогом	Дополнительный	1000	06.2018	1000	1 300	2 000	3 500	5 500	8 000	10 000
8.	Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с	Основной	0,5	06.2018	10	20	40	80	120	160	200

<sup>3</sup> Динамика показателя, а также методика его расчета, будет уточнена к ноябрю 2019 года

учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией на мировом уровне, тыс. человек, накопительным итогом										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 3. Задачи и результаты федерального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	<b>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:</b> модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ	
1.1.	Актуализирована и вновь принята нормативная правовая база для реализации мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы»	В целях эффективной реализации мероприятий настоящего федерального проекта будут внесены необходимые изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в т.ч. в ряд федеральных законов, правовых актов Правительства Российской Федерации, актов федеральных органов исполнительной власти, а также органов власти субъектов Российской Федерации. Полный перечень подлежащих изменению или принятию актов будет сформирован до конца 2018 года. Реализация положений перечня запланирована на протяжении 2019 года, с дальнейшей актуализацией на протяжении всего периода реализации настоящего федерального проекта.
1.2.	Утверждены стандарты (целевые модели) центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной	Утверждённый стандарт (целевая модель) позволит создать федеральную сеть

	материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России (с федеральной поддержкой)	центров опережающей профессиональной подготовки и лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс России, с выстроенной системой управления, подготовки кадров, взаимодействия и сопровождения. При формировании стандарта будут учтены региональные особенности. Стандартизация позволит каждому субъекту создавать указанные центры, используя типовое универсальное пакетное решение
1.3	Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани	Проведенный Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани позволит продемонстрировать конкурентоспособность российского образования на мировой арене, в том числе системы профессионального образования Российской Федерации, обеспечившей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями
1.4.	Сформирована и утверждена с участием работодателей целевая модель развития региональной системы среднего профессионального образования	Утверждённая целевая модель развития региональной системы среднего профессионального образования позволит

		выстраивать общую идеологию развития среднего профессионального образования, а также сформировать скоординированную систему управления, подготовки кадров. При формировании целевой модели будут учтены региональные особенности
1.5.	Сформирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена»	Формирование инфраструктуры Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра «Смена» позволит готовить команды сборной России к участию в международных соревнованиях, а также станет основной базой для подготовки и сопровождения кадрового состава
1.6.	Обновлены требования к образовательным программам и образовательным организациям среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Обновление требований совместно с представителями промышленности и бизнеса будет способствовать полному соответствию содержания образовательных программ для подготовки по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, требованиям современного рынка
1.7.	Проведено повышение квалификации не менее 15 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения)	Непрерывное обучение и повышение квалификации способствуют росту производительности труда, что помогает сотрудникам максимально полно

		реализовывать свой потенциал через повышение личной эффективности
1.8.	Сформирована сеть из не менее 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Федеральная сеть из не менее 100 центров и 5000 лабораторий, оснащенных современной материально-технической базой, по одной из компетенции, в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, позволит выстроить систему эффективной профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочим профессиям
1.9.	Сформирован стандарт и примерные образовательные программы профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»	Формирование стандарта и примерных образовательных программ профессионального обучения по массовым профессиям и специальностям для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций», будет способствовать подготовке наиболее востребованным, новым и перспективным компетенциям, определенным представителями реального сектора экономики, промышленности и бизнеса. Принцип «заказа компетенций» позволит оптимизировать бюджетные затраты и повысить количество высококвалифицированных кадров, трудоустроенных в компании заказчики
1.10.	Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Подготовка не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

		позволит создать ядро экспертов для дальнейшего тиражирования лучших практик проведения указанных мероприятий
1.11.	Обеспечено на базе Центров опережающей профессиональной подготовки комплексное повышение компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования, с охватом не менее 50 % организаций	Обеспеченное комплексное повышение компетенций управленческих команд организаций среднего профессионального образования позволит достичь актуализации знаний, компетенций и навыков в сфере среднего профессионального образования, с охватом не менее 50 % организаций
1.12.	Сформированы нормативные и организационные условия для реализации на базе организаций среднего профессионального образования программ «прикладного бакалавриата»	Сформированные нормативные и организационные условия позволят довести число мест для обучения по программам «прикладного бакалавриата» в образовательных организациях среднего профессионального образования до 10 тысяч
1.13.	Проведен Европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году в г. Санкт-Петербурге	Проведенный Европейский чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2022 году в г. Санкт-Петербурге позволит продемонстрировать конкурентоспособность российского образования на территории Европейского союза, в том числе системы профессионального образования Российской Федерации, обеспечившей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными

		стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями
1.14.	Проведение в не менее 50 % образовательных организациях среднего профессионального образования государственной итоговой аттестации выпускников с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия	Проведенные демонстрационные экзамены в более, чем 50 % образовательных организациях среднего профессионального образования позволят оценить качество профессиональной подготовки и квалификации кадров по соответствующим профессиям
1.15.	Сборная России по профессиональному мастерству занимает призовое место на международных чемпионатах (в зачете по баллам)	Занятие Сборной России по профессиональному мастерству призового места на международных чемпионатах позволит продемонстрировать глобальную конкурентоспособность российского образования, в том числе системы профессионального образования Российской Федерации, обеспечившей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями

#### 4. Финансовое обеспечение реализации федерального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млрд. рублей)						Всего (млрд.)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	

								рублей)
Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ								
1.	<b>Создание центров опережающей профессиональной подготовки СПО</b> <b>Поддержка МТБ в учреждениях СПО</b>	<b>4,38</b>	<b>6,32</b>	<b>6,32</b>	<b>6,32</b>	<b>6,32</b>	<b>6,34</b>	<b>36,00</b>
1.1.	федеральный бюджет	4,08	6,02	6,02	6,02	6,02	6,04	34,20
1.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	3,67	5,42	5,42	5,42	5,42	5,44	30,78
1.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
1.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
1.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	0,30	1,80
1.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.	<b>Реализация мероприятий федерального проекта "Молодые профессионалы" (продолжение реализации приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (Рабочие кадры для передовых технологий))</b>	<b>5,47</b>	<b>1,60</b>	<b>1,60</b>	<b>1,60</b>	<b>1,60</b>	<b>1,60</b>	<b>13,47</b>
2.1.	федеральный бюджет	5,47	1,60	1,60	1,60	1,60	1,60	13,47
2.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.	<b>Работы по обновлению справочника профессий</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>	<b>0,07</b>	<b>0,40</b>
3.1.	федеральный бюджет	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07	0,40
3.1.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.2.	бюджеты государственных внебюджетных фондов	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	Российской Федерации							
3.3.	консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.3.1.	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3.4.	внебюджетные источники	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	<b>Всего по федеральному проекту за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>9,92</b>	<b>7,99</b>	<b>7,99</b>	<b>7,99</b>	<b>7,99</b>	<b>8,01</b>	<b>49,87</b>
	<b>федеральный бюджет</b>	<b>9,62</b>	<b>7,69</b>	<b>7,69</b>	<b>7,69</b>	<b>7,69</b>	<b>7,71</b>	<b>48,07</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>3,67</i>	<i>5,42</i>	<i>5,42</i>	<i>5,42</i>	<i>5,42</i>	<i>5,44</i>	<i>30,78</i>
	<b>бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации</b>	<b>0,00</b>						
	<b>консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации</b>	<b>0,30</b>	<b>0,30</b>	<b>0,30</b>	<b>0,30</b>	<b>0,30</b>	<b>0,30</b>	<b>1,80</b>
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету(ам)</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>1,80</i>
	<b>внебюджетные источники</b>	<b>0,00</b>						

5. Участники федерального проекта<sup>4</sup>

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	(руководитель федерального проекта)				
2.	(администратор федерального проекта)				
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.					
<i>(указывается результат федерального проекта)</i>					
4.	<i>(ответственный за</i>				

<sup>4</sup> Настоящий раздел паспорта федерального проекта будет заполнен в полном объеме, после проведения реорганизационных мероприятий, связанных с формированием новой структуры Министерства просвещения Российской Федерации, в соответствии с Указом Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»

	<i>достижение результата федерального проекта)</i>				
5.	<i>(участник федерального проекта)</i>				
6.					

### 6. Дополнительная информация

*(пояснения и комментарии в виде ссылок и сносок к отдельным положениям паспорта федерального проекта, приводимые в целях их уточнения)*