

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст.Шелковская ул. Озерная, дом 13.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание *1-этажное*, 1064м<sup>2</sup>  
- наличие прилегающего земельного участка: **да; общая площадь земельного участка – 7972м<sup>2</sup>.**
- 1.4. Год постройки здания **2009**, год последнего капитального ремонта –;
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт школы- 2021год, в капитальном ремонте не нуждается.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»(МБОУ« ШелковскаяСОШ №2»).**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Чеченская Республика, Шелковской муниципальный район, ст.Шелковская, ул. Озерная, дом 13.**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация: **реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

**3. Состояние доступности объекта**

**3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:** (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

**Обучающиеся, проживающие на территории станицы Шелковской доставка осуществляется самостоятельно.**

**3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:**

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **50 м**

3.2.2 время движения (пешком): **2мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые;** регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

## **VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\***

<b>№ п/п</b>	<b>Категория инвалидов (вид нарушения)</b>	<b>Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*</b>
1.	Все категории инвалидов и МГН	<i>ДУ</i>
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ДУ</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ДУ</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

\* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

## VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (К,О,Г,У)</i> <i>ДУ - (С)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (О,Г,У)</i> <i>ДУ - (К, С)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (К,О,Г,У,С)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У)</i> <i>ДУ - (К, С,Г)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,Г,У,)</i> <i>ДУ (С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,У)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (К,О,Г,У)</i> <i>ДУ(С)</i>

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

## VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

**Территория, прилегающая к зданию (участок):**

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки).

**Вход (входы) в здание:**

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа(придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012);необходимо установить противоскользящее покрытие на края ступеней;необходимо установить поручни при входе у лестницы с двух сторон, необходимо убрать пороги входных дверей;

**Путь (пути) движения внутри здания:**

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна не менее 90 см.; снизить пороги ( не более 1,4 см).

**Система информации на объекте:**

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

**IX. Управленческое решение**

**Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

<b>№ п\п</b>	<b>Основные структурно-функциональные зоны объекта</b>	<b>Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*</b>
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.
2	Вход (входы) в здание.	Установка светового и звукового маяка. Установить контрастную маркировку на стеклянных витражах и на ступеньках, на входной двери, установить доводчики.

		Сделать пандус в соответствии по нормативу, установить поручни с двух сторон на входной лестнице, выложить антискользящую поверхность, дублировать информацию об объекте по Брайлю. Сделать ограду с двух сторон на лестничной площадке.
3	Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).	Снизить пороги на эвакуационном выходе. Сделать пандус на эвакуационном выходе, адаптировать перила ограждения. Сделать эвакуационный план по Брайлю, маркировку ступенек эвакуационного выхода.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Дублирование по Брайлю табличек на дверях кабинетов и направляющих полос. оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузел внутри школы согласно нормативу.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства.-направляющие поручни в коридорах. Визуальные устройства и средства информации:-различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности;-контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Нет тактильных табличек и направляющих полос.
8	Все зоны и участки	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме.

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения частичных работ: июнь-август 2021 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-И (О, У, К, Г), ДУ - (С). Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласована Комиссии: **не требуется**

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать): **не требуется**

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: **не требуется**

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): **не требуется**

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: **не требуется**;

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации [shelk.soshno2@mail.ru](mailto:shelk.soshno2@mail.ru)

## 5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание           | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании           | на <u>2</u> л. |

4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.  
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.  
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Шелковская СОШ№» на 4 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 14 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

---

Руководитель

рабочей группы директор школы Х.Д.Акбулатова

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Кочорова С.Н.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Завед. по хозяйственной части Чербиев С.А.

(Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

### I Результаты обследования:

#### 1. Территории, прилегающей к зданию (участка) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1	Нет светового и звукового маяка.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка.	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть		2	<b>Поверхность пути:</b> Ровная укладка асфальта и плит	ДП-В		
1.3	Лестница (наружная)	есть		1	Нет поручней с двух сторон	ДП-В	Установка тактильных табличек, установка поручней с двух сторон на лестничных маршах.	
1.4	Пандус (наружный)	есть		1	Пандус соответствует требованиям	ДП-В	соответствует требованиям	
1.5	Автостоянка и парковка	есть		1	Замечаний не выявлено	ДП-В	место для парковки инвалидов имеется, обозначено соответствующими международными символами.	
1.5	ОБЩИЕ требования к зоне	Замечания устранить до конца 2022 года						



## II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ наплан е	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	<i>ДП-И (К, О, Г, У) ДУ (С)</i>		5	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**I Результаты обследования:  
2. Вход в здание (главный)**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Наименование объекта

**Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Озерная, дом 13**  
адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.2	Пандус (наружный)	есть		соответствует требованиям	ДП-В		
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		Замечаний не выявлено	ДП-В		
2.4	Дверь (входная)	есть		Нет светового и звукового маяка.	ДП-В	Установка светового и звукового маяка	
	ОБЩИЕ требования к зоне			Замечания устранить до конца 2022 года	ДП-В		

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДП-В			Организационные мероприятия, текущий ремонт

### I Результаты обследования:

#### 3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Наименование объекта

**Шелковской район, ст.Шелковская, ул. А.Озерная, дом 13**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.2	Лестница (внутри здания)	нет			.			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Замечаний не выявлено	ДП-В		
	ОБЩИЕ требования к зоне				Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей):	ДЧ-В	Сделать предупредительную информацию о препятствии	Реконструкция здания

## II Заключение по зоне:

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Лестница (внутри здания)	ДЧ (Г, С, У)			Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания
Пандус (внутри здания)				Сделать пандусы, если позволит конструкция здания
Лифт пассажирский (или подъемник)				Сделать лифт пассажирский, если позволит конструкция здания

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021-2022 учебном году.

### I Результаты обследования:

#### 4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Наименование объекта

**Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Озерная, дом 13**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	-в учебном помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске - выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема	
4.2	Зальная форма обслуживания	Есть			Замечаний не выявлено	ДП-В	при необходимости рассмотреть оборудование аналогичных мест в классах.	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	Нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	Есть					-в ОУ для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует	

						предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций.	
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	Нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне				Замечаний не выявлено		

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ-И ВНД-И (Г, С)			Организационные мероприятия

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2021 году.

**I Результаты обследования:  
5. Санитарно-гигиенических помещений**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Наименование объекта

**Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Озерная, дом 13**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	Есть наружная			Отсутствуют поручни	ДЧ-В	Привести в соответствие с требованиями	
5.2	Бытовая комната (гардеробная)	Нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне				Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан в общественных зданиях.		Установить универсальную кабинку	Реконструкция здания

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**
		№ на плане	№ фото	
Туалетная комната	ДЧ-В			Реконструкция здания
Бытовая комната	ДЧ-В			Организационные мероприятия,

(гардеробная)				Реконструкция здания
---------------	--	--	--	----------------------

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2021-2022 году.



**I Результаты обследования:**  
**6. Системы информации (и связи) на объекте**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Шелковская средняя общеобразовательная школа №2»**

Наименование объекта

**Шелковской район, ст.Шелковская, ул. Озерная, дом 13**

адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Нет световой сигнализации	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.2	Акустические средства	нет			Нет звуковых оповещателей	ДЧ-В	Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
6.3	Тактильные средства	нет			Нет тактильных табличек		Обеспечить соответствие нормативным требованиям	Орг
	ОБЩИЕ требования к зоне						на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории обеспечить своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учётом потребностей инвалидов с	

4. Зоны целевого назначения объекта на 2 л.  
5. Санитарно-гигиенических помещений на 2 л.  
6. Системы информации (и связи) на объекте на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «Шелковская СОШ№» на 4 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 14 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

---

---

Руководитель

рабочей группы директор школы Х.Д.Акбулатова  
(Должность, Ф.И.О.)


  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

Заместитель директора по УВР Кочорова С.Н.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)

Завед. по хозяйственной части Чербиев С.А.  
(Должность, Ф.И.О.)

  
(Подпись)