

Информация о кадровом и материально-техническом обеспечении МБОУ «Шелковская СОШ №2» на 2021-2022 учебный год

1. Оценка кадрового обеспечения

1.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

| Показатели | Количество |
|-------------------------------|------------|
| Всего учителей | 18 |
| Учителя, имеющие образование: | |
| Среднее специальное | 7 |
| Незаконченное высшее | 0 |
| Высшее | 11 |
| Учителя, имеющие по стажу | |
| до 5 лет | 7 |
| от 5 до 10 лет | 5 |
| от 10 до 20 лет | 3 |

| | |
|---|---|
| свыше 20 лет | 3 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории | |
| Высшую | 2 |
| Первую | 1 |
| Учителя, имеющие ученые звания: | |
| а) кандидат наук | - |
| б) доктор наук | - |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | 2 |
| Заслуженные учителя РФ | - |
| Почетный работник общего образования | 1 |
| Другие | 1 |

1.2. Данные о составе администрации учреждения

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория | Общий стаж работы | Стаж работы в должности |
|-------|------------------------------|------------------------------|---|----------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. | Акбулатова Хеди Денилбековна | директор | Высшее - ГИЭУ г. Санкт-Петербург 2009г., финансы и кредит | - | 12 лет | 4 |
| 2. | Кочорова Светлана Николаевна | Заместитель директора по УВР | Высшее - ЧГУ 1991г., физик, преподаватель | - | 30 лет | 10 год |
| 3. | Хадисова Милана Яролиевна | Заместитель Директора по ВР | Высшее-ГГНИ-лаборант-2009 ЧГПИ-уч.н.классов- | - | 6 лет | 1 года |
| 4. | Абубакаров Адлан Вахажиевич | Заместитель директора по ИКТ | Высшее - СГА 2008, экономист | - | 14 лет | 11 лет |

2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Школьный комплект учебников для общеобразовательной школы на 2021-22 учебный год сформирован в соответствии со ст. 28 Закона «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 379 от 09.12.2008года, федеральными перечнями учебников и школьным фондом учебников.

Цель: сохранение единого общеобразовательного пространства школы, целенаправленное использование средств, выделяемых областным бюджетом на приобретение учебников.

Школьный комплект учебников:

состоит из учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; сформирован с учетом состояния библиотечного фонда на основании рекомендаций районного методического кабинета; сориентирован на стабильно работающих учителей; переходом на новые программы, обеспечивающие обязательный минимум образования; в состав комплекта включены учебники для начального, основного, среднего(полного) общего образования, получившие гриф МО РФ «Рекомендовано...», «Допущено..», имеющие программно-методическое сопровождение и обеспечивающие: реализацию федерального компонента содержания образования,

концептуальное единство дидактических подходов к реализации курсов, возможность изучения предмета за то количество часов, которое отводится Базисным учебным планом; перечень учебных пособий, обеспечивающих изучение учебных дисциплин, а также реализацию школьного компонента учебного плана, рекомендуется к использованию в учебном процессе школьными методическими объединениями.

Обеспеченность учебниками 100%.

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно- библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно- воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 8441 шт. Из них количество учебников - 7277 шт., художественная литература -723 экз., словари и энциклопедии – 255 экз, методическая литература-186 шт..

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

В школе внедрена программа «Персональный клиент фильтрации от провайдера», на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. На 3-х компьютерах, в которых обрабатывается персональные данные, установлена программа защиты данных Security Studio Endpoint Protection. Все работники и обучающиеся могут пользоваться в урочное и внеурочное время компьютерами в кабинете информатики. Скорость работы Интернета - от 7 мб/с до 10 мб/с. Велась работа на официальном сайте школы shelksosh2.edu95.ru, регулярно обновлялась информация на сайте, выкладывались на сайт все проведенные мероприятия.

Активно используется федеральный Интернет - портал «Российское образование» (www.edu.ru), он содержит список порталов, а также официальные сайты организации системы образования; федеральный сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>); сайт «Сеть творческих учителей» (www.it-n.ru); единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>); единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/window>), <http://fipi.ru/> и другие.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению

информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

3. Оценка качества материально-технической базы

Согласно техническому паспорту здания, в школе имеется 8 учебных кабинетов: химии и биологии (1), чеченского языка (1), русского языка и литературы (1), английского языка (1), БДД (1), начального образования (3), спортивный зал (1),

библиотека, 2 административных кабинета (директора, заместителей директора), бытовая комната (для обслуживающего персонала).

Для каждого учебного кабинета создан и ежегодно обновляется паспорт кабинета, в котором отражаются: анализ работы кабинета в предыдущем году, задачи на новый учебный год, перспективный план развития кабинета, учебно-методическое обеспечение и ТСО.

Уровень состояния материально-технической базы

| № п/п | Наименование ресурса | Количество единиц |
|-------|------------------------------|-------------------|
| 1 | Мультимедийный проектор | 6 |
| 2 | Интерактивные доски | 5 |
| 3 | Компьютеры | 25 |
| 4 | Локальная сеть | 1 |
| 5 | Выход в Интернет: | 21 |
| 6 | • оптоволокно | + |
| 7 | • Сетевые фильтры | 8 |
| 8 | • принтер | 6 |
| 9 | • МФУ (принтер+сканер+копир) | 3 |
| 10 | Web-камеры | 1 |

В соответствии с требованиями ФГОС в школе оборудованы учебные кабинеты для начальной и основной школы.

| № п/п | Кабинеты | Компьютеры | Принтеры | Мультимед. проектор | Интеракт. доска | Дата приобретения, рабочее состояние инт.доски | ХАБ |
|-------|----------|------------|----------|---------------------|-----------------|--|-----|
| 1 | Каб. №1 | 1 | | 1 | 1 | 2013, удовлетворительное | |
| 2 | Каб. №2 | 1 | | 1 | 1 | 2017, удовлетворительное | |
| 3 | Каб. №3 | 1 | | 1 | 1 | 2013, удовлетворительное | 1 |
| 4 | Каб. №4 | 1 | | 1 | 1 | 2014, удовлетворительное | |

| | | | | | | | |
|----|-------------|----|---|---|---|--|---|
| 5 | Каб. №5 | 0 | | 1 | | | |
| 6 | Каб. №6 | 1 | | 1 | | | 1 |
| 7 | Каб. №7 | 1 | | 1 | | | |
| 8 | Каб. №8 | 1 | | 1 | 1 | | |
| 9 | Каб. Инф | 8 | 1 | | | | 3 |
| 10 | Библиот. | 1 | | | | | |
| 11 | Учительская | 5 | 0 | | | | |
| 12 | Мед. каб. | | | | | | |
| 13 | Каб. дирек | 1 | 2 | | | | 1 |
| 14 | Каб. завуч | 4 | 3 | | | | 2 |
| | Итого | 27 | 6 | 8 | 5 | | 8 |