



**АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 ГОРОДА ШЕЛКОВСКАЯ»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТАН ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«ШЕЛКОВСКИ ГІАЛИН №2 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ИШКОЛ»**

366108, ЧР, Шелковской р-н, г. Шелковская, ул. Озерная, 13, тел. 8(938)9033532 E-mail: shelk.soshno2@mail.ru

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МБОУ «СОШ № 2 г. Шелковская»
за 2025/2026 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ №2 г.Шелковская» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 20Л02, № 0000787 регистрационный №2426 от 21 декабря 2015 г., выдана на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 21 декабря 2015г. № 1698-п, дает право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам:

☐ начального общего образования;

☐ основного общего образования;

☐ среднего (полного) общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 20 № 000974175 выдано 27 января 2010 г. Межрайонный ИФНС России № 5 по Чеченской Республике № 1 и подтверждает постановку юридического лица на учет 27 января 2010 года, ИНН 2011002620.

1.3. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный

период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.4.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 96 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 96 человека;
- детей-инвалидов — 0 человека;
- детей с ОВЗ — 0 человек.

1.4.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 30 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 30 человек;
- детей-инвалидов — 0 человек;
- детей с ОВЗ — 0 человека.

1.5. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.5.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.5.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Акбулатова Хеди Денилбековна, телефон 7 (932) 620-95-50.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	
Педагогический совет	Директор школы Акбулатова Хеди Денилбековна
	Секретарь — Торсаева Мадина Ризвановна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

совет родителей, совет обучающихся.

1.7. Наличие сайта школы: shelksosh2.educhr.ru

1.8. Контактная информация: директор школы Акбулатова Хеди Денилбековна — телефон 7 (932) 620-95-50, заместитель директора Шагириева Жарадат Шамильевна телефон 7 (962) 658-25-38, e-mail: shelk.soshno2@mail.ru, почтовый адрес: 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, г. Шелковская, ул. Озерная, 13.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2024/2025 учебного года обучение в 1, 5 и 10 классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Чеченской Республики в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения;	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический;
• проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;
	школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	- Ведение организационной и учебной документации; - организационные собрания; - взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; - работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	- Безопасность жизни и здоровья школьников; - безопасность межличностных отношений в учебных группах; - профилактика неуспеваемости; - профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; - социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	- Предметные кружки, ученические научные общества; - школьные олимпиады по предметам программы средней школы

Воспитательные мероприятия	• Внутрикласные и общешкольные; • городские и всероссийские
----------------------------	--

2.7. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1,2,5,7,8,9,10,11 классы — первая смена, 3,4,6 классы — вторая смена.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://shelksosh2.educhr.ru>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	27
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	8
— сканер;	3
— принтер;	6
— интерактивные доски;	5
— веб-камера;	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	8

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- Стадион.
-

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 52 человека, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 16 человек;
- вспомогательный персонал — 5 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 10 учителей. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам.

3.6. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 20 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 20 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 4 обучающихся.

4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе: в 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты по ЕГЭ и ОГЭ.

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

5. Заключение

5.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

5.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

5.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

5.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.